**תמצית עקרונות קביעת רמות וסוגי השכלה הנדרשים לשירות המדינה**

**נושא הצוות**

עקרונות לקביעת רמות וסוגי ההשכלה הנדרשים לתפקידים בשירות המדינה.

קיימנו דיון לפי מתווה מוסדר של פרקים ואציג בפניכם בתמצית את עיקרי הדברים שעלו בדיון הקבוצתי והמסקנות הנובעות מכך.

1. **הגדרת הבעיה** - דרישות ההשכלה לתפקידים בשירות המדינה אינם מותאמים דיים לכוח הזמן ולעולם התעסוקה הצועד קדימה בצעדי ענק וכדי להיות מדוייק וממוקד יותר בדברי אומרי הנושא טעון שיפור, רענון ועדכון.
2. במסגרת עדכון והתאמת דרישות ההשכלה הגענו למסקנה כי עלינו לבצע מיפוי של התפקידים בשירות המדינה ומאפייניהם ובהתאם לכך לגבש את דרישות ההשכלה הרלוונטית לכך קבוצת תפקידים.
3. בעבודת הצוות מיפינו 8 אינדיקטורים המשפיעים לדעתנו על דרישות ההשכלה הרלוונטית:
4. תחום הידע המקצועי
5. רמת מומחיות נדרשת
6. מנגנון הכישורים הנחוצים
7. מאפייני התפקיד
8. מיומנויות וידע בשפות
9. דרישות רישוי והסמכה
10. היקף האחריות ומרחב הסמכויות
11. רמת המשרה הרלוונטית

לקבוצות העובדים הוותיקים ללא תואר אקדמאי ולצורך בקידומם בהיררכיית התפקידים במשרדים השונים – אנו מציעים: המרת דרישות ההשכלה האקדמית בהכשרה מקצועית ספציפית.

1. למרות החובה והצורך בעידכון דרישות התפקיד לעולם התעסוקה העכשווי עם מבט לעתיד. שינויים אלה מחייבים הקפדה על עקרונות השוויון וההגינות כמובן שיש לתת את הדעת להתייחסות פרטנית במרכז.
2. הזמנת מומחים תעשה מעת לעת וע"פי הצורך תבטיח קבלת תובנות מקצועיות כמו גם תבטיח פריסת יריעה רחבה של הנושא.
3. **התוצר הסופי** – נוהל אחיד ומסודר הכולל את כל ההנחיות ההוראות והכללים הרלוונטיים להצגת דרישות השכלה של תפקידים השונים בשירות המדינה ומאפייניהם והטמעתם במשרדי הממשלה וביחידות הסמך הממשלתיות.

על הנוהל להיות מותאם לתמורות שחלו מאז נוסחו דרישות ההשכלה בעבר, כמו גם לחולל שינוי מהותי, התואם שאת רוח הזמן והקידמה שבעולם העבודה בכלל ובמגזר הציבורי, בפרט.